

プレゼン資料作成に携わっている方にもおすすめです

## ロ)) オンラインセミナー

プレゼンに勝つための構成・デザイン&

Zoom配信

伝わる×魅せる

図解・パワポ技を完全網羅!

# プレゼン資料の作り方セミナ-

日時 | 2023年3月9日(木) 13:30 - 16:30

※お申し込み締め切り日 3月2日 (木)



成果につながるプロの技を学ぶ

相手に確実に伝わる資料を短時間で作成する 方法を習得する

WEBサイトから 簡単にお申し込みいただけます

IRC セミナー

検索



# プレゼン資料コンサルタント

立教大学文学部英米文学科卒業。外資系企業および東証一部上場企業にて10年間、広報IR職に従 事。メディア、国内外投資家、アナリストなどに向けた取材・プレゼンを経験。その後、ベン チャー立ち上げに携わり、資料統括マネージャーを経て、2014年に独立。

官公庁や企業などに、企画提案書、コンペ資料、営業ツール、社内報告書、会社説明資料、IR資 料などの作成代行、およびコンサルティングを提供。

わかりやすく伝わり、相手の意思決定の土台となり、結果につながる資料デザイン(設計)とは 何かを追及し、年間3,000枚以上の資料を手掛ける。同時に、そのノウハウを凝縮した「プレゼン 資料作成研修 | の講師としても活動しており、年間100回ほど登壇している。



## セミナー内容

#### 1. プレゼン資料の論理的構成術

- 論理的に伝える
  - ・プレゼンのゴールを明確にする
  - ・聞き手を分析する
  - ピラミッドストラクチャーで整理する
- 共感を生む
  - 共感の定義
  - イントロダクションで心を掴む
  - ゴールを達成するエンディング

#### 2. デザインの基礎知識

- 伝わるデザインの定義
- ノイズカットとフォーカス
- 統一感に必要な5要素(デザインタイプ、配色、 フォント、余白、基本図形)
- 伝わるための豆知識

### 3. 文字情報を図解化する方法

- 図解化(=見える化)の定義
- 文字情報を見える化する5つのステップ
- 関係性を明示する18の型

#### 4. パワーポイントの技術

- クイックアクセスツールバーの設定
- 写真の加工
- アイコンの挿入
- スマートアートの操作

## セミナーのポイント 💡



本セミナーでは、成果につながるプロの技を学ぶ ことで、相手に確実に伝わり、理解・共感され、人 を動かす資料を、短時間で作成する方法を習得して いただけます。

**受講料|IRC**会員 **12,100**円(税込) 会員以外 17.600円(稅込) ※お1人あたり

開催方法「WebミーティングシステムZoom

※1人につき1台のPCまたはタブレットが必要です。 ※Webカメラとマイクのご用意をお願いいたします。











## WEBサイトから簡単にお申し込みいただけます!





- ●WEBサイトのお申し込みフォームまたはFAXでお申し込みください。
- ●開催日の前日までに請求書に記載している弊社口座にお振込みください。

#### 留意事項

- 本セミナーはオンラインセミナーです。
- ●1人1台のPCまたはタブレットをご用意ください。※Webカメラ・マイクが必要です。
- ●有線LANケーブルに接続しての受講をお勧めします。
- ●開催日の5日前を目途にテキストおよび受講案内メールをお送りいたします。
- テキスト発送後のキャンセルについては、受講料を返金いたしかねますのでご了承ください。
- ●定員になり次第、締め切らせていただきます。
- ●最少催行人数に満たない場合は開催を中止することがございます。
- ●同業者の方は申し込みをお断りすることがございます。あらかじめご了承ください。

# 受講申込書 兼 受講票

2023年3月9日(木) 開催			伝わる×魅せる プレゼン資料の作り方セミナー							
※該当する方に○を付けてください			IRC会員 ・ 会員以外							
貴社名					修了証は必要ですか			必要	•	不要
業種		取引	店名	伊予銀	!行		支店			
ご住所	<b>〒</b>									
連絡先	TEL:	E-mail 必ずご記入ください								
お申込 責任者	[お名前] [	[所属]					[役職]			
受講者名	お名前(フリガナ)	所	f属	役	職	年齢	E-mail 必ずご記入ください			

ご記入いただいた個人情報は、セミナーに関する用件に限り利用いたします。

お申込み・ 問合せ先

株式会社いよぎん地域経済研究センター

「担当 熊田/芳野]

愛媛県松山市湊町4丁目4-3







